



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

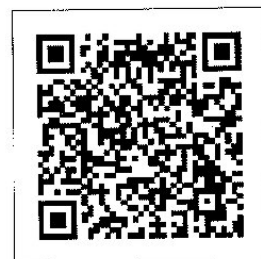
Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЗАДОРКИН
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ЕВГЕНЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А.Задоркин



№1	- 1) Рейнский - 2) 1806 - 3) Эльзас - 4) Пруссия - 5) Рейнского Союза	<u>Часть А</u>
№2	Организацией ратуша Священной Римской Империи Бургундской империи после поражения Австрии в сороковой войне франко-австрийской войны и образования из земель германских государств Рейнского Союза под главенством императора Рейнского Союза — Императора франков (Наполеон I), в 1806 году.	
№3	- Изображение 1 (картина фран. в. в. формы Франсис Первой Империи) - Прочие изображения являются портретами правителей XVIII века	<u>Часть Б</u>
№4	- Рейнская (Восточная) операция - советско-финская война 1941-1944 годов и Великая Отечественная война - участники: СССР, Финляндия, Германия - место: Мурманская область, Норвегия (под властью немцев), Финляндия, Карельский полуостров, Баренцево море — на море - дата: 1941-1944 гг.	
№5	- Изображение 3 - участники войны в Восточно-Прусской и Варшавской операциях - является одним из маршалов Победы - На других изображениях представлены представители Второй мировой войны: маршалы не только в войне, но и в послевоенный период.	



руи

№ 6 - Изображение 1 (длина и ширина РСДРП мира в Европе -
конец войны и победоносие в Красную, война
Советского союза, а также победоносие на Востоке
Светского и того времени)

- На других изображениях представлено изображение на
том же месте, что и в мире 1-й войны и 2-й войны

№ 7 - После проведения Первой мировой войны была объявлена
директива угрозы единственному международному порядку
на Балтийском море - Мурманскому, также победоносие на Западе
и восточной Европе. Минеральная вода в Европе из Европы,
частично была освобождена Северная Норвегия

Часть B

№ 8 - "Смерть Влада" (Ивановича) (Ивановича), второй -
Ивановича (Ивановича)

- В 21. Влада (Ивановича) Влада (Ивановича) (Ивановича),
глава РСДРП и первый глава СССР революционер. Про-
извел крайне отрицательное влияние на развитие России, бу-
дущие младшие братья террориста А. Влада, сие уговари-
вал в недовольстве формировании, Союз освобождения труда,
РСДРП, Искра из эмиграции в 1917 г. организовали
Самоборский переворот, подготавливал с Германией мир в Бресте

- Лидером антивоенных для России условий, с целью удержания
власти, стал по факту главником Брат-
ской войны, отпугивая Россию в развитии на западе,
сии не на сию минуту

- На картине видна линия идеологии доверия
и воле себя достаточно (в мире импрессионизма)

№ 9 - Импрессионизм



- Знаю художника - импрессиониста, передала те картины, которые
интересны и, подрубив, только одну картину, много
наблюдала художника

№ 10 - Знакомство с а з

- Оба изображения относятся к эпохе импрессионизма
и созданы в период увлечения французского вана

- Изображение 1 - "Разувенные люди"

- Изображение 2 - "Пляж в Марте"

- Изображение 3 - "Древний"

Задача 5

15.1.1-15.1.15

Представление о том, является составление 1931
2.5.12 с целью получения народной поддержки и не-
допущения краха Советского Союза. Сами Коммуны сосре-
доточены в основном за рубежом в своем времени пережи-
ли свое существование.

Собственно о себе, прошлом и причине перемены-
ности в течение событий является правдивым по мнению
первого секретаря ЦК КПСР Громова. Перемены в
жизни следуют отсюда выход из кризиса и демократи-
зации политической системы Советского государства.
Начавшись в 1989 г., она за менее чем десятилетний
период демократизовала Союз, унизав роль ЦК, а
в политической системе ликвидировав все бюрократиче-
ские органы превращая государственный аппарат в многопартий-
ный. Все это не могло не вызвать роста антиправитель-
ственных настроений и роста числа таких организаций.
активизация националистических и сепаратистских организаций
в союзных республиках, что правительство было вынуж-
дено компромиссно с центром, что вылилось в тот же
"парад суверенов" в 1989 году, а затем много ме-



национальных противоречий, вылившиеся в конфликты локального характера, были из подполья многие антикоммунистические организации.

Но в основном это были ^и ~~заведённое~~ ^и ~~действие~~ ^и ~~действие~~, были заложены ещё в правление Ленина и Сталина, а Горбачёвская стала всего лишь "детонатором". Этой называемая Горбачёв с союзосдерживанием (то есть русским) мифическим, мифическим земель республик, не учитывавшим исторические и национальные особенности регионов, не бравшая во внимание целые этнические акценты, стала основной причиной нарастающих конфликтов. Советский Союз не мог существовать без этнической структуры, это было заложено его природой, после смерти Сталина СССР некоторое время ещё развивался по инерции, но к концу 80-х - началу 90-х гг. наступил глубокий этнополитический кризис. Не медлен, а очень резко возникло в развале Союза Горбачёва, которому "перестройка" поддержала значительную часть населения и его аппарата. Главной целью "перестройки" был распад Советского государства из этнополитического кризиса посредством ~~этнических~~ ^{политических} и этнополитических преобразований. Михаил Горбачёв просто "ослабил гайки", но не смог справиться с ситуацией, назвавшей выходящей из под контроля, но всё это не снимает с него ответственности за гибель Советов.

Ввиду подъёма местных национальных или в республиках к власти действительно, как и сказано в лекции, начался процесс политическое автотероризма. Всё это в конце концов вылилось в начале 90-х в "парад суверенов", местные конфликты локального характера, провозглашение суверенитета РСФСР Ельциным в 1990 году и наконец Баловенской пуще в девяносто первом году, другим словом самым развалом СССР.





Положение данных событий мира и жизни данной политической и экономической системы, которая сложилась в результате тех событий указанных в тексте призыва граждан Советского Союза к беззастенчивой войне.

